

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центральная школа» Милославского района Рязанской области**

391793, Рязанская область, Милославский район, п. Центральный, ул. Октябрьская, дом 5а

Телефон/факс 8(49157) 26-3-45, e-mail: [irjcf-54@mail.ru](mailto:irjcf-54@mail.ru)

ОКПО 02115061, ОГРН 1026200778581, ИНН 6207001058, КПП620701001

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МОУ "Центральная школа"  
Протокол № 17 от 29 августа 2023 г. № \_\_\_\_\_



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**(Авторская программа дошкольных групп  
при МОУ "Центральная школа")**

**"Наш любимый край"**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ.**

Срок реализации 4 года.

2023 год.

## I. Паспорт программы «Наш любимый край»

Название программы	Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мой любимый край»
Срок реализации	4 лет
Уровень реализации	Дошкольное образование
Цель программы	создать условия для формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному Рязанскому краю, к его природе, истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным поселком, городом и краем.</li><li>2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного поселка, города и края, чувства гордости за свою малую Родину.</li><li>3. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.</li><li>4. Воспитывать чувства уважения к традициям и обычаям нашего края.</li><li>5. Формировать бережное отношение к природе родного края.</li><li>6. Создать условия : материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические.</li><li>7. Повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях).</li><li>8. Создать преемственные связи и родителей.</li></ol>
Составители	Зам по УВР Лаптева И.А., воспитатели: Куцаева Н.И., Журавлева Г.В., Гришина А.Б., член родительского комитета Мустьяца Е.П.
Нормативно-правовая база	<p>Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые Постановлением главного государственного врача Российской Федерации.</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».</p> <p>Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОСДО и ФОП ДО.</p>

	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
Организация контроля над реализацией Программы	Педагогическая диагностика в рамках общей педагогической диагностики образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<p><b><u>Для детей:</u></b>  <i>по итогам освоения региональной образовательной программы воспитанник:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ощущает свою сопричастность традициям и историческим Рязанского края;</li> <li>• знаком с символикой родного края;</li> <li>• приобретает положительные эмоциональные качества (сопереживание, отзывчивость);</li> <li>• соблюдает общепринятые нормы и правила поведения;</li> <li>• проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам о родном крае, его достопримечательностях;</li> <li>• обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;</li> <li>• знаком с заповедниками и Красной книгой Рязанской области;</li> <li>• знаком с известными людьми Рязанского края.</li> <li>• имеет стойкий интерес к будущему родного поселка и края, чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма.</li> </ul> <p><i><u>Промежуточные планируемые результаты:</u></i>  3–4 года: ребенок имеет первичные представления о себе, о членах семьи, о праздниках семьи, домашних животных;  4–5 лет: ребенок имеет представление о жизни в детском саду, о взаимоотношениях детей, о работниках детского сада, о праздниках в детском саду;  5–6 лет: ребенок имеет представление о родном поселке и районе, истории его возникновения, называет имена участников ВОВ своей семьи, достопримечательностях, местах культурного и спортивного времяпровождения.  6–7 лет: ребенок знаком с символикой родного края, имеет первичные представления об истории Рязанского края, знает об участниках ВОВ своей семьи, культуре, фольклоре, быте и традициях, о народных праздниках своего края, промыслах, о природе и животных Рязанской области.</p> <p><b><u>Для родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащенные и систематизированные знания об истории родного края и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.</li> <li>• Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.</li> <li>• Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.</li> </ul> <p><b><u>Для педагогов:</u></b></p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</li></ul> |
|--|---|

## **I. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Авторская программа «Мой любимый край» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе накопленного в дошкольных группах методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

ФГОС ДО предусмотрено объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, а так же формирования общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных качеств, самостоятельности и ответственности с учетом построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

#### **Актуальность программы**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Актуальность работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края.

Педагоги нашего учреждения пришли к выводу, что организация краеведческой работы, позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного города и края. Работая в таком направлении, дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении достопримечательных мест родного поселка и города, во время видео-экскурсий, просмотра презентаций, бесед и рассказа педагога.

#### **1.1.1. Цели и задачи реализации программы.**

**Цель:** создать условия для формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному Рязанскому краю, к его природе, истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей.

#### **Задачи Программы:**

1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, через ознакомление с родным поселком, городом и краем.
2. Расширять представления детей об истории, культуре, фольклоре, людях, профессиях, родного края.
3. Воспитывать чувства уважения к профессиям, к традициям и обычаям нашего края.
4. Формировать бережное отношение к природе родного края.
6. Создать условия в дошкольных группах: материально-технические, нормативно-правовые, методические.
7. Повысить активность педагогов ( методических разработок, участие в мероприятиях).

8. Создать преемственные связи дошкольных групп и родителей.

**Новизна и теоретическая значимость Программы заключается в:**

формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Рязанского края; воспитании у ребенка любви к природе, достопримечательностям родного края; расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

**Отличительной особенностью Программы** является ее практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

### **1.1.2. Основные принципы Программы**

**Принцип историзма**- реализуется путём понятия описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни).

**Принцип гуманизации** - предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра

**Принцип интегративности** - реализуется в сотрудничестве с семьёй, поселковой библиотекой, школой.

**Принцип наглядности** — широкое представление наглядности: иллюстрации; фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;

**Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

**Принцип занимательности** - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

**Принцип тематического планирования** - планирование работы затрагивает все образовательные области, построено на праздниках и других событиях

### **1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

Система работы не ставит цель достичь высоких результатов за короткий отрезок времени путем форсирования процесса формирования патриотизма дошкольников, проявлению любви и преданности родному краю, поселку. Главное - помочь детям максимально развить их интеллектуальный и творческий потенциал, чтобы, взрослея, каждый из них смог проявить их собственные потенциальные возможности на благо процветания своей малой Родины, осознал свою значимость и нужность для неё.

#### **Для детей:**

По итогам освоения парциальной образовательной программы воспитанник:

- ощущает свою сопричастность традициям и историческим Рязанского края;
- знаком с символикой родного края;
- приобретает положительные эмоциональные качества (сопереживание, отзывчивость);
- соблюдает общепринятые нормы и правила поведения;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам о родном крае, его достопримечательностях;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с заповедниками и Красной книгой Рязанской области;
- знаком с известными людьми Рязанского края.
- имеет интерес к будущему родного поселка и края, чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма.

#### **Промежуточные планируемые результаты:**

3–4 года: ребенок имеет первичные представления о себе, о членах семьи, о праздниках семьи, домашних животных;

4–5 лет: ребенок имеет представление о жизни в детском саду, о взаимоотношениях детей, о работниках детского сада, о праздниках в детском саду;

5–6 лет: ребенок имеет представление о родном поселке и районе, истории его возникновения, достопримечательностях, называет имена участников ВОВ своей семьи, местах культурного и спортивного времяпровождения.

6–7 лет: ребенок знаком с символикой родного края, имеет первичные представления об истории Рязанского края, знает об участниках ВОВ своей семьи, о народных праздниках своего края, культуре, фольклоре, быте и традициях, промыслах, о природе и животных Рязанской области.

#### **Для родителей:**

Обогащенные и систематизированные знания об истории и культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

#### **Для педагогов:**

повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Структура и содержание Программы**

Программа предназначена для использования детьми дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет). Система работы рассчитана на 4 лет.

Для реализации программы используются следующие методы: наглядный, словесный и практический.

#### **Наглядный метод используется во время:**

- чтения педагогом рассказов, сказок;
- экскурсий, виртуальных экскурсий в музей, по городу, целевых прогулок;
- наблюдений;
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр и др.

#### **Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:**

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед, обобщающих рассказов воспитателя, приглашенных родителей;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр – драматизаций и др.);
- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.

#### **Практический метод используется, когда необходимо:**

- организовывать продуктивную, проектную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
- оформить гербарий, альбомы;
- организовать постановку сказок, литературных произведений, а также конкурсов, викторин;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Место реализации программы – дошкольные группы и семья.

Формы проведения занятий: беседы, занятия, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия и т.д.

Занятия проводятся согласно тематическому планированию, в плане допускаются изменения, ввиду различных обстоятельств.

**Форма организации:** групповая.

### Тематическое планирование.

<b>ПРИМЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>ТЕМА</b>	<b>Смешанная старшая группа от 5 до 7 лет</b>	<b>Смешанная младшая группа от 3 до 5 лет</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>1 сентября.</b> День знаний Наш дет. сад (млад. воз.)	•Традиция- посещение школьной линейки. (дошкольники, родители, ученики, педагоги)	•Занятие- путешествие по детскому саду.
<b>Первая неделя</b> Фотоальбом «Наш поселок»	•Фотоальбом «Наш поселок», история поселка, важные места.	•Фотоальбом «Наш поселок», важные места нашего поселка.
<b>Вторая неделя сентября</b> "Книжкин дом"	•Экскурсия в поселковую библиотеку "Книжкин дом"	•Экскурсия в поселковую библиотеку "Книжкин дом"
<b>Акция «Вместе, всей семьей»</b>	• Выставка семейного творчества "Осень золотая"	• Выставка семейного творчества "Осень золотая"
<b>21 сентября.</b> Народные праздники нашего края "Осенины. Оспожники."	•Знакомство с традициями русского народа и Рязанского края, рассказ воспитателя, песенки, потешки, игры, загадки.	•Знакомство с традициями русского народа и Рязанского края, рассказ воспитателя, песенки, потешки, игры, загадки.
<b>Четвертая неделя сентября</b> "В Рязани- грибы с глазами"	• Знакомство с историей нашего края, творческая деятельность детей	•Рассматривание и творчество детей
<b>27 сентября.</b> День воспитателя и всех дошкольных работников	• Развлечение «Наш любимый детский сад», знакомство с профессиями работников детского сада.	• Развлечение «Наш любимый детский сад», знакомство с профессией повара.
<b>Ф/У для осанки на основе устного народного творчества</b> (во второй половине дня)	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<b>1 октября.</b> Международный день пожилых людей	•Творческая деятельность детей, фольклор	•Творческая деятельность детей, фольклор
<b>3 октября.</b> Всероссийский Есенин-	• "Есенинские посиделки"	• "Есенинские посиделки"

ский праздник поэзии.		
<b>4 октября.</b> День защиты животных.	• Беседа, чтение, рассматривание о животных нашего края	• Беседа, чтение, рассматривание о животных нашего края
<b>Вторая неделя октября</b>	•Экскурсия "Как растения и насекомые готовятся к зиме".	•Экскурсия "Как растения и насекомые готовятся к зиме".
<b>16 октября.</b> Всемирный день хлеба.	• Беседа о труде хлеборобов нашего края, чтение, пословицы, поговорки, дидактические игры. Знакомство с профессиями хлеборобов.	• Беседа о труде хлеборобов нашего края, чтение, пословицы, поговорки, дидактические игры.
<b>Третье воскресенье октября «День отца»</b>	• Беседы, игры, творчество, беседы о профессиях отца.	• Беседы, игры, творчество
<b>Ф/У для осанки на основе устного народного творчества (во второй половине дня)</b>	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>вторая неделя ноября</b>	• Целевая прогулка «Мы заботимся о птицах».	• Целевая прогулка «Мы заботимся о птицах».
<b>Последнее воскресенье ноября.</b> День матери в России	• Игры, беседа, изготовление подарков, беседа о профессии мамы.	• Игры, беседа, изготовление подарков.
<b>30 ноября.</b> День Государственного герба Российской Федерации	•Исследовательская деятельность "Двуглавый орел и всадник», "Герб Рязани и Милославского района"	•Исследовательская деятельность "Двуглавый орел и всадник», "Герб Рязани и Милославского района"
<b>Ф/У для осанки на основе устного народного творчества (во второй половине дня)</b>	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>5 декабря.</b> День добровольца волонтера в России	• День добрых дел	• День добрых дел
<b>Первая неделя.</b> Рязань центр - Рязанского края.	• Знакомство с областным центром малой Родины.	• Знакомство с областным центром малой Родины.
<b>Вторая неделя декабря</b>	•Целевая прогулка по территории детского сада. (знакомить с сезонными изменениями в природе зимой)	•Целевая прогулка по территории детского сада. (знакомить с сезонными изменениями в природе зимой)
<b>Вторая неделя декабря</b> "Знаменитые люди России и нашего края"	•Беседы, игры.	•Беседы, игры.
<b>31 декабря.</b> Новый год.	•Знакомство с историей праздника, наши традиции: игры песни, хороводы и т.д..	•Наши традиции: игры песни, хороводы и т.д..
<b>Ф/У для осанки на основе устного народного творчества (во второй половине дня)</b>	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Народные праздники на-</b>	•Знакомство с праздник "Колядки"	•Знакомство с праздник "Колядки"

шего края.		
<b>Вторая неделя января.</b>	•Экскурсия "Наш участок зимой"	•Экскурсия "Наш участок зимой"
<b>11 января.</b> <b>Всемирный день заповедников</b>	•Виртуальная экскурсия "Окский заповедник" (беседа, просмотр видеофильма, знакомство с профессией лесничий )	•Виртуальная экскурсия "Окский заповедник" (беседа, просмотр видеофильма)
<b>15 января.</b> <b>Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)</b>	• Физкультурный досуг "Зимние забавы"	• Физкультурный досуг "Зимние забавы"
<b>Третья неделя.</b> <b>Путешествие по сказкам Рязанского края.</b>	•Знакомство со сказками нашего края. (чтение, викторина по сказкам)	•Знакомство со сказками нашего края. (чтение)
<b>Ф/У для осанки на основе устного народного творчества (во второй половине дня)</b>	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>8 февраля.</b> <b>День российской науки</b>	•Опыты, эксперименты, беседа о празднике.	•Опыты, эксперименты, беседа о празднике.
<b>9 февраля.</b> <b>День народных художественных промыслов и ремесел Рязанской области.</b>	• Знакомство с народными промыслами нашего края . (Чтение «Сказка о подарках земли Рязанской».)	• Знакомство с народными промыслами нашего края . (Чтение «Сказка о подарках земли Рязанской».)
<b>20 февраля</b> <b>День леденцовых петушков.</b>	•Виртуальная экскурсия "Музей Рязанского леденца" (ручной труд- Петушок на палочке)	•Виртуальная экскурсия "Музей Рязанского леденца" (ручной труд- Петушок на палочке)
<b>23 февраля.</b> <b>День защитника Отечества</b>	•Игры, беседы, развлечение.	•Игры, беседы, развлечение.
<b>Ф/У для осанки на основе устного народного творчества (во второй половине дня)</b>	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
	<b>МАРТ</b>	
<b>Народные праздники нашего края "Масленица"</b>	•Знакомство детей с праздником нашего края "Масленица"	•Знакомство детей с праздником нашего края "Масленица"
<b>8 марта.</b> <b>Международный женский день</b>	•Праздник 8 марта (песни, стихи, подарки мамам и бабушкам), знакомство с женскими профессиями	•Праздник 8 марта (песни, стихи, подарки мамам и бабушкам)
<b>Вторая неделя марта.</b>	•Целевая прогулка "Уже повеяло весной"	•Целевая прогулка "Уже повеяло весной"
<b>Ф/У для осанки на основе устного народного творчества (во второй половине дня)</b>	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
	<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>7 апреля.</b> <b>Всемирный день здоровья</b>	•День здоровья «Ловкие, быстрые, сильные!»	•День здоровья «Ловкие, быстрые, сильные!»
<b>Вторая неделя апреля.</b>	•Экскурсия в природу "Пробуждение насекомых"	•Экскурсия в природу "Пробуждение насекомых"
<b>Праздник нашего края "Пасха"</b>	•Знакомство детей с праздником, игры, хороводы, творчество.	•Знакомство детей с праздником, игры, хороводы, творчество.

<b>Ф/У для осанки</b> на основе устного народного творчества (во второй половине дня)	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
<b>МАЙ</b>		
<b>1 неделя мая</b> <b>Праздник весны и труда</b>	• Знакомство с праздником, с профессиями людей, пословицами и поговорками о труде, беседы, игры...	• Знакомство с праздником, пословицами и поговорками о труде, беседы, игры...
<b>9 мая.</b> <b>День Победы</b>	• Беседы, выставки, худ. творчество, просмотр диафильмов, пополнение альбома «Мы помним! Мы гордимся!»	• Беседы, выставки, худ. творчество, просмотр диафильмов, пополнение альбома «Мы помним! Мы гордимся!»
<b>27 мая.</b> <b>Общероссийский день библиотек.</b>	• Беседа, игры, творчество, знакомство с профессией библиотекаря.	• Беседа, игры, творчество.
<b>Ф/У для осанки</b> на основе устного народного творчества (во второй половине дня)	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>1 июня</b> <b>День защиты детей</b>	• Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить».	• Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить».
<b>22 июня.</b> <b>День памяти и скорби</b>	• Тематические беседы	• Тематические беседы
<b>Ф/У для осанки</b> на основе устного народного творчества (во второй половине дня)	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.	• Ф/У упражнения на основе русских народных потешек, песенок, считалок, после просмотра мультфильмов, чтения, бесед и т.д.

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

В ходе работы по программе «Наш любимый край» воспитателями в группах создаются тематические выставки, связанные с изучением темы.

В дошкольных группах имеется ноутбук и проектор для просмотра фото и видео материалов о родном поселке, городе, достопримечательностях и природе Рязанского края.

В библиотеке методического уголка имеется методическая, научная и художественная литература, позволяющая организовать воспитательно – образовательный процесс по программе.

#### 3.2. Методическое обеспечение

Программа А.Я.Ветохина "Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста" ООО Издательство "ДЕТСВО - ПРЕСС" 2021г.- 192с.

Программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живем в России". Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с. (электронный материал)

А.П. Козаков "Детям о великой Победе"- М. Издательство ГНОМ, 2014г. - 46с.

Л.В. Абрамова "Социально -коммуникативное развитие дошкольников"подготовительная группа- "Мозаика-синтез", 2020г. -117с.

Л.В. Абрамова "Социально -коммуникативное развитие дошкольников"младшая, средняя, старшая,

подготовительная группа- "Мозаика-синтез", 2020г. -117с.

ТимофееваЛ.О., Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.

Мой родной город Рязань. – Литературная обработка, редактура и подбор иллюстраций

И.В.Пресняков.- ООО «ПРИЗ – Р», 2007

"Красная книга Рязанской области " Издательство "ПРЕСС" 2022г.

#### **Видеотека (создана педагогами дошкольных групп)**

"Известные люди Рязанского края",

"Вся рязанская земля начинается с Кремля",

" Растения, птицы и животные нашего края",

"Музей истории Рязанского леденца",

"Жаворонки, жаворонушки",

"Скопинская керамика",

"Михайловское кружево"

" Окский заповедник",- интернет ресурсы.

#### **Картотека аудио и папок.**

" Народные песни рязанского края",

" Любимые игры нашей семьи"-папка,

" Наш земляк -Добрыня Никитич"-папка,

" Добрыня Никитич и Змей Горыныч",

" Наш поселок"- фотоальбом.

" Рязанские сказки"папка,

" Рязанские народные игры"папка,

Музыкальные игры: "Золотые ворота", "Дядюшка Сысой" и другие.

#### **IV. Дополнительный раздел.**

##### **Краткая презентация Программы**

Авторская программа «Наш любимый край» расширяет и дополняет раздел «Познавательное развитие» образовательной программы дошкольных групп при МОУ "Центральная школа". Программа рассчитана на 4-ти летний период обучения детей от 3 -х до 7-ми лет.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, всесторонне знакомит детей с Рязанским краем.

Образовательный процесс осуществляется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов, а также в процессе самостоятельной деятельности детей. Обучение проводится в форме занятий, игр-путешествий и экскурсий в прошлое и настоящее Рязанского края, с широким использованием видео и фотоматериалов из истории родного края.