

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центральная школа»
Милославского района Рязанской области**

391793, Рязанская область, Милославский район, п. Центральный, ул. Октябрьская, дом 5а
Телефон/факс 8(49157) 26-3-45, e-mail: irikf-54@mail.ru
ОКПО 021 15061, ОГРН 1026200778581, ИНН 6207001058, КПП620701001



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в
дошкольных группах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом школы;
- Положением о самообследовании.

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО)
- ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир - форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
- диагностика индивидуального развития воспитанников - система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение - метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;

- образовательная деятельность дошкольных групп;
 - динамика индивидуального развития воспитанников;
 - результаты освоения ООП;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
- 2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
 - программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
 - психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
 - материально-технической базы дошкольных групп;
 - развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
 - финансово-экономических условий.
- 2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:
- соответствие структуры ООП;
 - соответствие содержания ООП;
 - наличие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
 - наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
 - наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.
- 2.5. В части оценки результатов освоения ООП проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.
- 2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.
- 2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

- 3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.
- 3.2. Оценка условий проводится:
- на этапе разработки и утверждения ООП;
 - в рамках мероприятий внутри контроля дошкольных групп;
 - ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
- 3.3. Оценку условий проводит Замдиректора по УВР .
- 3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
- 3.5. Оценка соответствия ООП требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП.
- 3.6. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки - встроенное педагогическое наблюдение.
- 3.7. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

3.8. По итогам оценки воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год

3.9. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты
- собирают заполненные анкеты и обобщают результаты анкетирования.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают: контроль и мониторинг.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- заполненные шаблоны оценки.

5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются и хранятся на сайте школы.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.2. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП дошкольных групп.